**臺南市政府環境保護局**

**106年綠色消費校園宣導活動計畫**

**壹、計畫目的**：

臺南市政府環境保護局倡導綠色消費觀念，為提昇學童對綠色生活以及環境保護的自我覺知，秉持「不用、少用及優先採購環保產品」綠色消費原則，遂規劃結合學校辦理綠色消費宣導活動，安排綠色消費種子教師至校園以活潑生動、淺顯易懂的簡報方式宣導環保觀念，希冀藉由本宣導計畫，建立學童積極正面的價值觀與態度，以降低環境負荷及增加資源循環再利用，共創優質的生活環境。

**貳、參與對象**：本市各公私立國民小學

**參、辦理場次**：50場

**肆、計畫期程**：106年6月1日起至10月31日

**伍、報名期程**：106年5月8日上午9時至5月12日下午5時 (額滿即截止報名)

**陸、宣導時間：每場次40分鐘**

**柒、活動內容：**

一、由綠色消費種子教師至申請本宣導活動之校園進行「綠色生活」講解，宣導內容以「綠色生活與綠色消費」之概念為主軸，運用簡報講解並搭配有獎徵答互動方式，提昇強化學童對綠色生活的瞭解，並於宣導後，讓學生以填寫回饋學習單的方式，了解學生對於本次活動的學習情況。

二、講座分為「基礎課程」及「進階課程」兩種課程，請學校視需求提出申請，議程如附件一。

三、課程內容介紹：

(一)基礎課程- I Love Green Life：(適合初次參與計畫學校或低年級學生)

1. 「食」尚又健康：隨身攜帶環保餐具、多吃蔬菜少吃肉，多享用在地飲食。
2. 「衣」起做環保：自然曬乾衣物、隨身攜帶手帕，非必要不採購新衣。
3. 「住」的樂消遙：選購環保、節能、省水、綠建材標章等具環境效益產品。
4. 「行」動勝心動：多走路、騎腳踏車、多搭乘大眾運輸工具，多人共乘。
5. 「育樂」樂活趣：多到戶外遊玩，減少電腦電視使用頻率。
6. 展示環保標章、節能標章、省水標章、碳標籤、綠建材等綠色商品，藉由實品說明綠色商品及綠色消費，從日常生活各面向推廣環境保護標章與綠色生活的觀念落實減碳新生活。
7. 填寫「I Love Green Life校園宣導活動學習單」(附件二)：宣導活動結束後，請學校老師於1週內協助發放學習單，讓學生填寫學習單，了解日常生活中，如何選擇對環境效益較好的產品，如何讓「綠色消費」落實於食、衣、住、行、育、樂，以達「綠色生活」之理念，為維護環境達成共識。

(二)進階課程- Green In Life：(適合曾參與基礎課程之學校或中、高年級學生)

1. 針對綠色商店、環保餐館、環保旅宿、進行日常生活中，對於綠色消費的觀念與環境友善宣導，強化學生對「環保標章」認識及「綠色生活」的認同並鼓勵消費時優先選購環境保護相關產品。
2. 填寫「Green In Life校園宣導活動學習單」(附件三)：宣導活動結束後，請學校老師於1週內協助發放學習單，由學生自行紀錄1週實踐「綠色生活」的情形，將理念想法化為行動落實於生活當中。

**捌、報名方式：**

一、本次活動採網路報名(報名網址：https://goo.gl/1uXpSX)，參與學校請於106年5月12日前填妥「綠色消費校園宣活動計畫」申請表單，提交後請致電確認是否完成申請。

二、以未曾參與本宣導計畫之學校為優先參與對象，若已參與過初階課程

學校，請以選擇進階課程為主。

三、本計畫活動未盡事宜可洽環保局許小姐（電話：06-2895817。E-mail：

anna@pf-recycle.com.tw）。

**玖、預期效益：**

倡導綠色生活節能減碳教育宣導的重要性，啟發學生在食衣住行育樂重視環境保護，減少污染、節約能源，將環保概念從自身做起，推廣至家庭，落實於生活中。

**臺南市政府環境保護局**

附件一

**綠色消費校園宣導活動證明單**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 活動主題： | | | |
| 單位名稱： (請填全銜) | | | |
| 宣導時間： 年 月 日 時 分 ~ 時 分 | | | |
| 宣導人數： 人 (師生人數) | | | |
| 種子教師： | | | |
| **課程議程類別選擇** | | | |
| 課程名稱 | | 課程名稱 | |
| □ I Love Green Life | | □ Green In Life | |
| 所需時間  (分鐘) | 議程 | 所需時間  (分鐘) | 議程 |
| 5 | 什麼是綠色生活 | 15 | 認識環保標章與綠色消費 |
| 10 | 認識環保產品標誌 | 15 | 如何實踐綠色生活 |
| 20 | 綠色消費在哪裡 | 5 | 心得分享 |
| 5 | 有獎徵答 | 5 | 有獎徵答 |
| - | - | - | - |
| 單位核章證明 | | | |

附件二

**臺南市政府環境保護局**

**I Love Green Life校園宣導活動學習單(基礎班)**

1. 連連看，圖示的正確標章或標籤名稱。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 節能標章  • | logo1  • | 台灣碳標籤--商標註冊稿-1有框  • | 圖片1  • | logo.jpg  • |
|  |  |  |  |  |
| •  碳足跡  標籤 | •  節能  標章 | •  省水  標章 | •  環保  標章 | •  綠建材  標章 |

1. 綠色消費小測驗

小朋友，聽完綠色消費的宣導，你是否有更認識什麼是綠色消費呢？讓我們一起來做小測驗吧！

1. 環保標章有三個特性，是「可回收、低汙染」另一個是？➀省能源 ➁省材料 ➂省資源
2. 碳標籤的圖案是什麼樣子？➀綠色腳ㄚ子 ➁綠色大樹 ➂綠色翅膀
3. 家人出遊的時候，搭乘什麼交通工具能減少廢氣排放？➀汽車 ➁公車 ➂摩托車
4. 哪些產品不會有節能標章？

➀冰箱 ➁電風扇 ➂洗碗精

1. 哪些產品不會有省水標章？

➀冷氣機 ➁蓮蓬頭 ➂馬桶

1. 不會再穿的衣服，怎麼處理最好？

➀放舊衣回收箱 ➁丟路邊 ➂丟垃圾桶

1. 買東西時，記得攜帶什麼，可以避免使用塑膠袋？

➀環保購物袋➁環保水杯➂信用卡

1. 外出用餐，要記得攜帶什麼，可以避免使用免洗筷子及塑膠湯匙？

➀手機 ➁環保餐具 ➂環保購物袋

1. 對地球環境汙染最小、對人類身體健康無害的建築材料是指什麼標章產品？

➀綠建材標章 ➁綠色建築標章 ➂綠色房子標章

1. 冷氣機溫度設定在幾度，並搭配電風扇使用，可以省電又省錢？

➀20度以下 ➁21度-25度 ➂26度-28度

|  |
| --- |
| ※答對1題得1分，總分10分，算一算自己總共得了幾分，看看自己對綠色消費了解多少。  我得到了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_分!  1分～3分 對綠色消費的認識，還有很大的進步空間哦!  4分～6分 對綠色消費有小小的認識，但還要再努力加油哦!  7分～10分 有綠色消費的觀念囉! 很棒哦! |

1. 請小朋友想想並寫下來，自己還能做到哪些愛護地球的小行為，要努力堅持去做哦!

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |



附件三

**臺南市政府環境保護局**

**Green In Life校園宣導活動學習單(進階班)**

**◎每天給自己一個期許，愛護我們的環境，試著記錄自己的一週綠色生活，小小的動作，對保護地球也有大大的幫助。**

寫法舉例：

例一：5/1(一)我可以做到「自備環保杯」、「自備購物袋」。

例二：5/2(二)我可以做到「帶小手帕擦汗」。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序 | 月/日(星期) | 我做到的綠色生活行動 | | |
| *例一* | *5/1(一)* | *自備環保杯* | *自備購物袋* |  |
| *例二* | *5/2(二)* | *帶小手帕擦汗* |  |  |
| 第一天 |  |  |  |  |
| 第二天 |  |  |  |  |
| 第三天 |  |  |  |  |
| 第四天 |  |  |  |  |
| 第五天 |  |  |  |  |
| 第六天 |  |  |  |  |
| 第七天 |  |  |  |  |
| **◎試著寫下自己努力實踐綠色生活的心得感想吧！**  **---------------------------------------------------------------------------------------------------------------**  **---------------------------------------------------------------------------------------------------------------** | | | | | |