

☆☆☆ 易思基地計畫 ☆☆☆

您期待學生改變嗎？

您如何讓經常低著頭、假裝不在意的學生重新搭上學習的列車，在課室中自在地親近談論數學！

您渴望學習成長嗎？

在疲於批改作業和考試之餘，您如何因易思計畫而注入數學教學的活水，品嚐專業成長的喜悅，讓學生愛上您的數學課！

易思基地有別於傳統講述式研習，專為您"量身打造"的計畫！

VIP 主題式，長期到校輔導的教師成長工作坊！

號召國內有理想、有熱情、願意投入時間與資源的學校教師、輔導團員

跨校數學教師群組隊申請，與教授群共同成長！

☆ ★ ☆ 計畫申請說明要點 ★ ☆ ★

1. 申請條件：

- (1) 有熱情去創造教育故事的校長與老師們。
- (2) 申請易思基地學校（或）參與人數以 15~20 人為佳，跨校、輔導團或小校亦可以校際聯盟方式提出。
- (3) 為鼓勵資源不足和離島縣市學校與輔導團參與，包括台東縣、屏東縣、花蓮縣、澎湖縣、新竹縣和宜蘭縣等 6 個縣市學校與輔導團優先錄取。

2. 辦理方式：

- (1) 工作坊主題分成三大主軸：**數學素養教學(例如：活動師培訓)**、**數學素養總結性評量、教學形成性評量(數學單元的素養模組包，含奠基進教室)**。因應十二年國教，三大主題均有迫切的需求，本學年度申請易思基地的學校請從中挑選工作坊主題，並填優先順序，由央團進行媒合，俾使資源行最有效的發揮。
- (2) 每學期原則上 3 次工作坊，請申請學校自由選擇，可辦理 1 次「公開授課」。
- (3) 地點：各易思基地學校。以全程參與為原則，請假以一次為限。
- (4) 工作坊指導教授或老師可由央團幫忙媒合、推薦，或由易思基地學校「建議」輔導教授之人選，但仍需由央團教授群做最後審定。
- (5) 每次工作坊結束後，易思基地學校需繳交一份**反思記錄及簽到表電子檔**予助理(反思記錄由教師們討論後，共同填寫一份)。
- (6) 該學期結束後，將依易思學校回傳之簽到表，核發教師研習時數(若有中途加入的教師可以在簽到表旁附註其身分證字號)。
- (7) 本計畫支付易思指導教授之講座鐘點費及長途交通費(申請學校不需要辦理經費核銷，但若是逾期未繳交資料則中心有權請學校自行負擔相關費用)。

3. 參與期中或期末的教學實踐分享：

- (1) 上學期預定將於 109 年 12 月 18 日(五)在臺師大辦理期中研討會，下學期則預定於 110 年 05 月 21 日(五)在臺師大辦理期末研討會，屆時煩請該學期中辦易思的學校務必派員參加研討會，與現場老師分享動人的易思故事。
- (2) 第一次申辦易思的學校(以學期計)，可以「撰寫易思故事」的方式取代期中或期末研討會的參與。

4. 報名方式：

請於 109 年 9 月 7 日（一）12：00 前，將報名表及參加人員名單，寄送給 E-mail：
mathlighten@gmail.com，以利安排相關事宜。

5. 由專家學者組成審核小組，評核通過後實施。錄取名單以公文通知，並公布於

CIRN 數學領域網站：<https://cirn.moe.edu.tw/Module/index.aspx?sid=1116>

及數學易思基地 FB：<https://www.facebook.com/groups/1572533526357158/>

109 學年度「易思基地計畫」報名表

一、學校基本資料：

1. 學校名稱：_____
2. 學校總班級數：_____
3. 數學教師人數：_____
4. 參與易思計畫人數：_____

二、工作坊優先順序：_____ (請填入 A、B、C) (例如 C→A→B)

A、數學素養教學(例如：活動師培訓)

B、數學素養總結性評量

C、教學形成性評量(數學單元的素養模組包，含奠基進教室)

三、建議教授名單(若無，此欄空白)：_____

四、希望工作坊次數(例：上學期 3 次+下學期 3 次)：_____

五、預計工作坊時段(例：週三下午 13:30 至 16:30)：_____

六、易思願景(請簡要敘述，以 500 字為限)：

參與人員名單

(非常重要!! 聯絡資料請務必填寫正確, 日後會以此資料通知相關事項)

聯絡人: _____ 聯絡人職稱: _____

聯絡電話: _____ 手機: _____ Email: _____

職稱(校長、主任、 教師輔導員…)	姓名	教學年級	身份證字號 (核發研習時數)	親筆簽名

計畫執行秘書:

教務主任:

校 長(召集人):

中華民國 109 年 月 日

易思計畫參與教師反思記錄

日期：____年____月____日

參與學校名稱：

參與教授：

1. 這次工作坊的學習目標是什麼？
2. 簡述這個工作坊的歷程。
3. 對此次工作坊有哪些收穫？(如：教材、教法、策略…等)
如果要實際用在教學，預計進行的想法或規劃？
4. 這次讓大家感動和困惑的有哪些？

「數學易思基地：師生共同成長的故事」

徵文活動

投稿，是為了抒發內心的喜悅，也是為了讓更多的人有機會也接觸數學亮點。進而培養開放與求進步的心胸，類化至其他領域。我想，在鼓勵孩子學習之餘，老師們也不能懈怠，這是我從中最深的體悟

你的學校是否也有動人的故事嗎？在數學易思基地運作過程中，自己與教授、同事、或學生的互動，曾發生過什麼困難、成長、感動...，難以忘懷？不要遲疑，現在，請寫出來跟大家分享。數學易思基地的推動與成功是來自你和所有參與此計畫的數學老師之間的擴散，你的來文或影片將讓數學易思基地無限發光。

- 宗旨：集結易思感動故事，鼓勵教師共同成長。
- 徵文內容：以「數學易思基地：自己與教授、同事、或學生的互動..等共同成長的故事」為主題，撰寫一篇最感動或最難忘的易思故事（每人不限投稿件數）。
- 指導單位：教育部國民及學前教育署
- 委辦單位：國立臺灣師範大學數學教育中心
- 徵文對象：109 年 9 月起至 110 年 6 月中旬，參與過易思基地計畫之教師。
- 字數與稿費：散文形式以三千字為限(其他文體另計)，經審查通過，將酌予稿費。
- 徵文時間：即日起至 **110 年 6 月 15 日止**。
- 審查時間：由全體計畫委員評選，於 **110 年 6 月 30 日**，寄發審查結果。
- 投稿方式：將報名表及稿件寄至陳助理 mathlighten@gmail.com，主旨為「易思故事投稿-(作者姓名)」



「數學易思基地：師生共同成長的故事」報名表

編 號 (主辦單位填寫)		類型	☐ 徵文 總字數： _____
故 事 名 稱			
任 教 縣 市			
任 教 學 校			
任 教 年 級			
作 者 姓 名			
共 同 作 者 (以兩位為限)			
聯 絡 電 話			
電 子 信 箱			

備註：

1. 稿件以電子檔繳交，字體標楷體，故事名稱16級，內文12級，書寫方式直向橫寫。
2. 文章總字數（不含題目），以 word 工具列上的【字數統計】為準。
3. 報名表及稿件寄至陳助理，mathlighten@gmail.com，主旨為【易思故事投稿-(作者姓名)】。
- 4 未經作者本人同意，不擅自以任何形式使用該件文稿。
5. 若有其他疑問，請來信/來電詢問陳聖翰助理，mathlighten@gmail.com / (02)7749-6613

