

臺南市 108 學年度「海洋素養導向」海洋教育教案設計徵選辦法

壹、依據：

- 一、教育部海洋教育政策白皮書。
- 二、教育部補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點。
- 三、教育部國民及學前教育署補助直轄市與縣（市）政府推動海洋教育作業要點。

貳、目的：

- 一、透過教案設計徵集活動，喚起教師對培養學生海洋素養之教學意識。
- 二、提升教師海洋素養導向教學之能力。
- 三、提供「海洋素養導向」教案供各階段學校教師從事海洋教育之參考。
- 四、激發各階段學校教師對海洋教育之熱情，願意為海洋教育貢獻心力。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺南市政府
- 三、承辦單位：臺南市海洋教育議題小組(竹橋國中)

肆、參加對象：本市國民中學、國民小學及幼兒園教師

伍、教案主題

- 一、各組不限領域，內容請以「海洋教育或海洋相關概念」(如五大學習主題：海洋休閒、海洋社會、海洋文化、海洋科學、海洋資源)為主軸，並以培養學生「**海洋素養**」導向之概念與精神進行教案設計；幼兒園之設計原則請以統整課程精神實施。
- 二、各組設計主題內容適用對象如下：
 - (一)幼兒園教師組:教案設計之教學活動以幼兒園學生為對象。
 - (二)國小教師組:教案設計之教學活動以小學學生為對象。
 - (三)國中教師組:教案設計之教學活動以國中學生為對象。

陸、教案設計方式

- 一、教案撰寫採 A4 直式橫書，教案格式如【附錄二】，若內容超出表格請自行增加頁數。
- 二、教案內容可包含多個數位內容（例如：教材、學習單、測驗題、圖片、影片、相關網站、配合教案所拍攝之影片等）。
- 三、教案作品檔案須以 Word 或 PowerPoint 製作後，轉成 PDF 檔；影音檔以 wmv、mpeg、mpg、rm、avi、mov、swf 等普遍格式儲存；全文內之圖片尚須另以 jpg 檔儲存。
- 四、作品中所有引用內容(例如擷取圖片、影像、文字等資源)，務必在引用處標明來源出處，以維護智慧財產權。
- 五、為讓得獎作品後續便於推廣，教案作品如需使用外掛特定程式，此程式必須為網路上可取得之免費或共享軟體。。

柒、報名方式

- 一、海洋教育教案徵選報名表如【附錄一】，請確實填寫資料內容報名（作者至多3人）。
- 二、作品送件：參賽作品請送至竹橋國中教導處。
- 三、參賽作品可跨校不得跨組。

捌、送件時間：民國109年3月16日~民國109年4月30日

玖、參賽組別及評選方式：

- 一、分幼兒園教師組、國小教師組及國中教師組三組分別評選。
- 二、評選方式：由主辦單位邀請相關專業人士組成評審團，召開評審會議，擇優選出特優2名、優選3名及甲等5名給予獎勵。如有組別件數不足1/2則流用至其他組別。
- 三、得獎作品於評審後，公布於本局海洋教育資源中心網站及市政府教育局網站。

壹拾、 獎勵方式：

一、各組獎勵如下：

(一)特優 2 名：每名 3000 元禮券及獎狀乙幀。

(二)優等 3 名：每名 2000 元禮券及獎狀乙幀。

(三)甲等 5 名，每名 1000 元獎券及獎狀乙幀。

二、得獎作品將放置海洋資源網站，作為各校教師從事海洋教育教學之參考。

壹拾壹、參賽作品均需詳實填寫報名表，並簽署作品著作權無償授權使用同意書【如附錄三】，未符合比賽辦法者，將予以取消參賽資格。

壹拾貳、得獎者的作品，自公布得獎日起主辦單位可有教育推廣相關之需求時永久無償使用之權利，不另予通知及致酬。

壹拾參、 經費預算：本計畫所需經費由教育部專款補助。

壹拾肆、 本計畫陳報市府教育局轉陳教育部核准後實施，修正時亦同。

附錄一

臺南市 108 學年度「海洋素養導向」之海洋教育教案設計徵選比賽報名表

參加組別	☐ 幼兒園教師組 ☐ 國小教師組 ☐ 國中教師組		
教案名稱			
適用領域 (或學科)			
服務學校			
作者姓名			
職 稱			
身份證字號			
聯絡電話			
通訊地址			
電子郵件信箱			
作者親筆簽名	本人參賽作品內容未違反著作使用權及未在國內外參賽獲得佳作以上獎項		

附錄二

臺南市 108 學年度「海洋素養導向」之海洋教育教案設計徵選格式（國中小）

教 案 名 稱		設計者		
教學對象	☐ 小學 ☐ 國中	教學領域 (或科目)		
教學資源		教學時數		
教學理念				
教學對象分析				
十二年國教能力指標	海洋教育內涵	本教案 教學目標		
	教學領域能力指標			
對應教學目標	教學活動流程	時間	教學 資源	教學 評量

備註：表格若不敷使用，請自行增刪。

附錄三

臺南市 108 學年度「海洋素養導向」之海洋教育教案設計徵選格式（幼兒園）

教案名稱		設計者	
教學對象	☐ 大班 ☐ 中班 ☐ 小班 ☐ 混齡(請說明年齡層)		
教學對象分析			
課程設計理念 與 海洋教育內涵			
主題網	(可另存為附件)		
課程目標		學習指標	
流程/步驟		指標運用說明	
學習區	素材與工具	可能的學習方向	引導重點

備註：表格若不敷使用，請自行增刪。

海洋教育教案設計作品使用權授權同意書

一、契約雙方：

甲 方：臺南市海洋教育資源中心

乙 方：

二、 著作授權之範圍及限制：

本人（以下簡稱乙方），茲同意無償授權臺南市海洋教育資源中心（以下簡稱甲方）使用乙方報名參加「海洋教育教案設計」徵選之作品：

甲方同意並擔保以下條款：

1. 乙方擁有權限簽署並履行本同意書，且已取得簽署本同意書必要之第三者同意與授權。
2. 乙方作品無償授權甲方於非營利目的下，得典藏、推廣、借閱、公布、發行、重製、複製、公開展示及上網與宣傳之使用。
3. 授權之作品無侵害任何第三者之著作權、專利權、商標權、商業機密或其他智慧財產權之情形。
4. 乙方不得運用前已獲獎之作品參加本競賽。
5. 如違反本同意書各項規定，乙方須自負法律責任，甲方並得要求乙方返還全數得獎獎勵，於本同意書內容範圍內，因可歸責於乙方之事由致甲方受有損害，乙方應負賠償甲方之責。

此致

臺南市海洋教育資源中心

參賽作品名稱：

參賽人（設計人）簽名（乙方）：

中 華 民 國 年 月 日