

臺南市國民中小學彈性學習課程評量設計實作工作坊計畫

一、依據

臺南市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業及課程品質計畫。

二、目標

在全球化的浪潮之下，科技創新與人工智慧改變了我們的生活，面對劇烈的變遷，為了孩子面對未來的需求，為了回應多變的世界，世界各國都希望透過教育尋找出路，臺灣新課綱正與世界同步，推動素養的教與學。要培養學生適應現今生活及未來挑戰，所應具備的知識、能力與態度，學校必須在過去的基礎上深化落實，更重視跨科整合，讓學生在真實情境中學習知識、重視應用，並培養正向的價值觀與態度。期待有更多的對話與增能，俾能深入淺出的清楚詮釋素養導向教學內涵，提供領域/科目/跨領域課程與教學設計的實際操作，讓參與增能的教師能深刻體會，從認同、感動、進而願意做、會操作。

一、培養台南市國中小學校課程領導人彈性學習課程評量設計的實作能力。

二、培養學校同儕共學的學文化。

三、辦理單位

(一) 指導單位：教育部國民及學前教育署

(二) 主辦單位：臺南市政府教育局

(三) 承辦單位：白河國小、中山國中

四、實施對象：本市所屬國中小，自主報名參加，國中優先錄取。

五、課程實施方式與內容：

1、參與學校務必已完成彈性課程架構，並已完成一個主題一個學期之課程規劃設計。請攜帶已完成如附表 C6-1 與會。

2、各校依需求採自願組隊，各梯次報名人數額滿為止。請依各校核派 3-6 人參與(請務必以學校為團隊報名)。每場次以 80 人參與為上限

六、研習地點與日期：

辦理日期	研習地點
------	------

108/4/15	中山國中
----------	------

七、課程內容：

彈性學習課程評量設計實作工作坊 課程表			
時間	活動內容	主持人/主講人	備註
08:30~08:50	報到	承辦學校團隊	
08:50~9:00	開幕式	新課綱專案辦公室	
9:00~10:30	彈性學習課程評量理論深解	藍偉瑩執行長	三位協作講師
10:30~10:50	茶敘	承辦學校團隊	
10:50~12:20	彈性學習課程評量設計實作 (一)	藍偉瑩執行長	三位協作講師
12:20~13:30	午餐時間	承辦學校團隊	
13:30~15:00	彈性學習課程評量設計實作 (二)	藍偉瑩執行長	三位協作講師
15:00~15:20	茶敘	承辦學校團隊	
15:20~16:50	彈性學習課程評量設計實作 (三)	藍偉瑩執行長	三位協作講師

八、報名/錄取方式：

(一) 報名方式：本研習採學校統一報名方式辦理(報名表如後附)，學校報名表請 email 至 chein0324@gmail.com，白河國小沈千又主任收。核定學校參加梯次後，各參加人員再逕行至臺南市教育局資訊中心學習護照系統線上報名。學校報名時間於即日起至 108 年 3 月 25 日截止，錄取名單將另行公告。各梯次參加人員於研習活動開始前三日完成報名。

(二) 全程參與研習且完成相關活動之教師得核予 6 小時研習時數。

(三) 本案聯絡人：

1. 白河國小：沈千又主任，TEL: 6852177#2012，網路電話 162010。(報名)
2. 新課綱專案辦公室：王建智課督，TEL: 2986202#26，網路電話 99123。
(報名)

九、本活動承辦工作人員、講師暨與會人員，請學校惠予公(差)假登記。

十、獎勵：承辦本研習活動有功人員，依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎

懲案件作業規定」辦理敘獎。

107 學年彈性學習課程評量設計實作工作坊報名表

校名			
聯絡窗口	姓名：	電話：	E-mail：
<u>是否已完成一個主題一個年級之課程規劃設計</u> 是 ☐ 否 ☐			
參加人員 3-6 位			
職稱(以下為範例)	姓名：	輩 素	
領域召集人		☐ ☐	
學年主任		☐ ☐	
社群召集人		☐ ☐	

課程名稱		實施年級 (班級組別)		教學節數	本學期共()節			
彈性學習課程 四類規範	1. ☐ 統整性探究課程 (□主題□專題□議題) 2. ☐ 社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展、 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念								
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養								
課程目標								
配合融入之領域 或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育			
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。