

臺南市 107 學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質-在地食農教育研習計畫

一、依據

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點。
- (二) 臺南市 107 學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫。

二、目標

- (一) 以實際體驗方式將在地食農概念融入教學。
- (二) 藉由在地有機農民經驗分享，將食育推展至各校，再由學校教育影響家

庭，讓食育同時也能深入家庭。

- (三) 推廣食育，從每日所需的「食」當中了解健康飲食的相關概念並進而認識自己與食物及環境的關係。

三、指導單位：教育部國民及學前教育署。

四、主辦單位：臺南市政府教育局。

五、承辦單位：臺南市歸仁區紅瓦厝國小。

六、研習日期：108 年 1 月 21 日。

七、實施對象：本市對食農教育議題有興趣之教師，約 70 名。

八、研習地點：紅瓦厝國小、歸仁區有機農園。

九、研習課程：如附件一。

十、報名方式：請於 108 年 1 月 15 日前，上臺南市中小學教師學習護照報名,全

程參與給予 6 小時研習時數。[221518 號研習 https://e-](https://e-learning.tn.edu.tw/User/CourseDetail.aspx?OCID=221518)

[learning.tn.edu.tw/User/CourseDetail.aspx?OCID=221518](https://e-learning.tn.edu.tw/User/CourseDetail.aspx?OCID=221518)

可另至「環境教育終身學習網」報名，研習結束後，可核定
108 年「低碳環境教育」時數 6 小時。

十一、預期效益

- (一) 藉由研習之實際體驗，培養教師具備正確食育概念。
- (二) 培養正確的健康飲食相關觀念，進而認識食物及環境的關係。

十、成效評估：

(一)評估層面：

層面	目標
參與者反應	一、教師能認同教師研習的教學方法與相關知能，落實課堂實踐。

二、教師願意參與教師研習，擬定行動策略與方法並據以實施。

(二)評估模式：

預期成效	評估方式	評估效標	評估工具
一、教師滿意研習課程、場地、講師與時間的安排	問卷調查	一~1 教師同意滿意研習安排	滿意度調查表暨回饋單
二、教師能接受課程內容並願意參與活動進行		二~1 教師同意接受課程內容並願意參與活動進行	

(三)評估工具：滿意度調查表暨回饋單如附件三

十一、經費：由臺南市 107 學年度精進教學工作計畫市配合款經費支付。(如附件二概算表)。

十二、獎勵：承辦本研習活動有功人員，依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。

臺南市 107 學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質-在地食農教育研習計畫

走進新農場與新農人對話

附件一 課程表

時間	活動項目	主持人	地點
08:00-08:50	報到	紅瓦厝國小	紅瓦厝國小
08:20-08:50	長官致詞、農夫好忙	紅瓦厝國小	紅瓦厝國小
09:00-09:50	新青農與在地食材	許復保 講師	紅瓦厝國小
09:50-10:00	(休息、移動)		
10:00-10:50	農場參訪	講師/助教	大埔有機農場
10:50-11:10	(休息、移動)		
11:10-12:00	農場參訪	講師/助教	樂呼呼魚菜共生農場
12:00-12:10	(休息、移動)		
12:10-13:20	在地食材餐	紅瓦厝國小	紅瓦厝國小
13:20-13:30	(休息、移動)		
13:30-15:30	農場參訪與採果樂	講師/助教	大潭地區小蕃茄農場
15:30-15:40	(休息、移動)		
15:40-16:00	分享與座談	紅瓦厝國小	
16:00	賦歸	紅瓦厝國小	紅瓦厝國小

附件三

臺南市 107 學年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及

國民小學教學品質計畫 滿意度調查表暨回饋單

課程(領域或議題)名稱：

辦理日期：

基本資料	1.性別： ☐ 男 ☐ 女					
	3.學歷： ☐ 博士 ☐ 碩士 ☐ 大學 ☐ 專科					
	4.工作年資： ☐ 1年以下 ☐ 1-5年以下 ☐ 6-10年以下 ☐ 11-15年以下 ☐ 16-20年以下 ☐ 21-25年以下 ☐ 26年以上					
	5.職務別： ☐ 校長 ☐ 教務(導)主任 ☐ 學務主任 ☐ 輔導主任 ☐ 總務主任 ☐ 組長 ☐ 教師					
	6.參加原因： ☐ 課程有助於自身教學品質之精進 ☐ 課程有助於目前承辦業務 ☐ 未來可能接觸相關業務 ☐ 對課程內容有興趣 ☐ 長官指派：但非承辦與課程內容相關之業務 ☐ 其他：					
項目	意見調查	非常同意	同意	無意見	不同意	非常不同意
		5	4	3	2	1
反應效果	1.我很滿意此次上課的主題及內容					
	2.我很滿意此次上課講師的表現—整體而言					
	3.此次課程在時間的安排上很洽當					
	4.我覺得花時間上這次課程是值得的					
學習效果	1.此次上課我能吸收課堂中所傳授的知識與技巧					
	2.我覺得此次課程對未來教學或個人成長有所助益					
	3.整體而言我覺得此次上課的學習效果很好					
行為效果	1.在課程進行中我曾思考如何應用課堂所學於學校教學中					
	2.我會嘗試使用課程所學落實於學校教學中					
	3.我會利用機會將課程所學或實踐結果與學校同仁分享					
行政服務面	1.我滿意此次研習(活動)現場的行政服務品質					
	2.我滿意此次研習(活動)場地的適用與品質					
	3.我滿意此次研習(活動)設備的適用與品質					
	4.我對此次活動整體上感到滿意					
學員回饋意	1.未來是否願意繼續參加相關課程？ ☐ 願意 ☐ 不願意					
	2.在我的工作領域中，目前亟需增能的課程為：					

見	☐ 行政工作(主題或內容：_____) ☐ 課程教學領導 (主題或內容：_____) ☐ 教學專業 (主題或內容：_____)
	3.我認為參加此次研習最大的收穫？
	4.建議事項(請具體陳述，俾利改善)

PS：背面課程提供參考，亦請勾選提供意見

※由衷感謝您的回饋！您的回饋是我們進步的動力