

國立屏東大學  
2018年第六屆師資培育國際學術研討會-各科教材教法  
實施計畫

## 壹、緣起

師資培育國際學術研討會自 102 年首屆開辦後，本研討會已經成為師資培育領域的年度大事，本研討會提供教育界一個跨領域、跨區域、跨教育階段的交流與學習平台，鼓勵大學端知識創新和中小學端教學實務進行交流和對話。本研討會以「各科教材教法」為主軸，進行師資培育議題的學術討論與實務交流，希望增進教師們在當前我國 12 年國民教育課程綱要啟動之時，對於核心素養的教學能力有更深入的認識，並且對於適性教育、差異化教學、評量及輔導等知能有較多的理解，並且透過分享、對話、省思、互動與激盪，促成大學教授與中小學教師的交流，增進對於教學知識的掌握以及教學實踐的能力。

## 貳、目的

- 一、提供一個跨領域、跨區域、跨教育階段的交流與學習平台，鼓勵大學的知識創新和中小學的教學實務交流結合。
- 二、進行師資培育議題的學術討論與實務交流，希望強化大學教師們在適性教育、差異化教學、評量及輔導等知能。
- 三、透過分享、對話、省思、互動與激盪，促成大學教授與中小學教師的合作交流，拓展各科教師的教學知識及實踐能力。

## 參、會議規劃

### 一、研討會

#### (一)研討會議題

K-12 新課綱精神之多元展能與實踐。

1. 師培大學教師的教材教法。
2. 素養導向之各領域的教學設計與實施。
3. 素養導向之學習評量。
4. 新課綱實施與教師專業成長。
5. 其他。

## (二)研討會形式

1. 專題演講：邀請國外學者專家進行 3 場專題演講。
2. 論文發表：採公開徵稿方式，徵求國內外中英文論文，經審查擇優進行口述發表 8 場次（預計 18-30 篇）與海報發表（預計 20-30 篇）。
3. 論壇：邀請國外及國內專者學者針對十二年國教的師資培育議題進行對話。

**二、學科教學知識工作坊：**邀請國內學科教學之專家學者針對 K-12 各學習領域教學設計專業知能進行講授及實際操作預計 20 場。

## 三、時間

本次研討會目前規劃為 2 天時間，預計 107 年 10 月 12 日(星期五)至 10 月 13 日(星期六)辦理。

## 四、地點

國立屏東大學(民生校區)。

## 五、邀請對象與人數

本研討會希望邀請對象：

- (一) 國內、外師資培育大學學科、教育、教材教法之學者專家。
- (二) 國內各教育、教材教法相關學會及學科中心。
- (三) 教育行政主管機關學者專家。
- (四) 國內高中、國中、國學及幼兒園教師及教育實務工作者。
- (五) 國內各師資培育大學之師資生。
- (六) 預計邀請美國、日本、俄羅斯、泰國等國家學者專家出席。
- (七) 對師資培育有興趣之人士。

預計參加人數約 200 人；工作坊部份預計有 600 位老師參加。

# 2018年第六屆師資培育國際學術研討會-各科教材教法 研討會議程

時間：107年10月12日（星期五）《第一天》

地點：國立屏東大學(民生校區)

| 107年10月12日(第一天，Day one) |    |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                          |
|-------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 時間Time                  |    | 議程 Event                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                          |
| 0940-1000               | 20 | 報到 Registration                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                          |
| 1000-1020               | 20 | <b>【開幕式】Opening Ceremony</b><br>長官貴賓：鄭淵全 司長/教育部師資培育及藝術教育司<br>劉鳳雲 科長/教育部師資培育及藝術教育司<br>吳家惠 專員/教育部師資培育及藝術教育司<br>古源光 校長/國立屏東大學<br>楊智穎 院長/國立屏東大學教育學院長兼師資培育中心主任<br>地點：五育樓4F-國際會議廳                                                                                    |                                                                                                                                                                          |
| 1020-1030               | 10 | 團體照 Group Photo                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                          |
| 1030-1120               | 50 | 專題演講Keynote Speech (I)<br>主持人 Moderator：簡成熙 教授/國立屏東大學教育行政研究所<br>講題 Topic：Reform of Japanese elementary school social studies textbook<br>主講人 Keynote Speaker：釜田 聡 (Kamada Satoshi) / Joetsu University of Education<br>對談人：林明煌 教授/國立嘉義大學教育學系<br>地點：五育樓4F-國際會議廳 |                                                                                                                                                                          |
| 1120-1210               | 50 | 專題演講Keynote Speech (II)<br>主持人 Moderator：宋佩芬 教授/國立臺北大學師資培育中心<br>講題 Topic：Pressures on and possibilities for teacher education internationally<br>主講人 Keynote Speaker：Lynn Paine / Michigan State University<br>地點：五育樓4F-國際會議廳                                  |                                                                                                                                                                          |
| 1210-1320               |    | 午餐 Lunch                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                          |
| 1320-1420               | 60 | 專題演講Keynote Speech (III)<br>主持人 Moderator：林曉雯 副校長/國立屏東大學<br>主講人 Keynote Speaker：<br>講題 Topic：師資職前教育素養導向課程之發展<br>王如哲 校長/國立臺中教育大學<br>講題 Topic：從分科教材教法落實素養導向教學<br>賴進貴 主任/國立臺灣大學師資培育中心<br>地點：五育樓4F-國際會議廳                                                           |                                                                                                                                                                          |
| 1420-1440               | 20 | 茶敘 Tea Break                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                          |
| 1440-1600               | 80 | 師資培育國際論壇 Panel (I)<br>講題 Topic：素養導向的教材教法與師資專業成長<br>Literacy-Oriented of Teaching Methods and Materials and the Specialty Growth of Teacher Education<br>主持人：王如哲 校長/國立臺中教育大學<br>與談人1：                                                                           | 師資培育論壇 Panel (II)<br>講題 Topic：：素養導向的教科書發展與設計<br>主持人：楊智穎 院長/國立屏東大學教育學院長兼師資培育中心主任<br>與談人1：林永豐 教授/國立中正大學師資培育中心<br>與談人2：游自達 副教授/台中教育大學教育學系<br>與談人3：周淑卿 教授/國立台北教育大學課程與教學傳播科技所 |

海報發表

|  |  |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                     |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>Chatree Faikhamta /Kasetsart University</p> <p>與談人2：</p> <p>Sergey Vishnyakov /Moscow State Pedagogical University</p> <p>與談人3:宋佩芬 教授/國立臺北大學師資培育中心</p> <p>地點：五育樓4F-國際會議廳</p> | <p>與談人4：陳彥廷 教授/臺中教育大學數學教育學系</p> <p>與談人5：段永德 副主編/翰林出版事業股份有限公司數學領域</p> <p>與談人6：顏世枋 經理/南一出版社</p> <p>地點：五育樓4F-第三會議室</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

時間：107 年 10 月 13 日（星期六）《第二天》研討會議程

地點：國立屏東大學(民生校區)

| 107年10月13日(第二天，Day two) |     |                                                                                                                                                                                       |           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 時間Time                  |     | 議程 Event                                                                                                                                                                              | 時間Time    |     | 議程 Event                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 0840-0900               | 20  | 報到 <b>Registration</b>                                                                                                                                                                | 0900-0930 | 30  | 報到 <b>Registration</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 0900-1040               | 100 | <b>論文發表</b><br>場次：<br>新課綱實施與教師專業成長<br>地點：第三會議室<br>場次：<br>師培大學教師的教材教法<br>地點：國際會議廳<br>場次：<br>素養導向之各領域的教學設計與實施(一)<br>場地：第四會議室<br>場次：<br>幼兒教育主題課程設計與應用<br>場地：第五會議室<br>場次：<br>場地：第六會議室     | 0930-1200 | 150 | <b>分科教材教法工作坊</b><br>領域：特教(身障)<br>場地：五育樓 101<br>領域：國中國語<br>場地：五育樓 102<br>領域：國中數學<br>場地：五育樓 103<br>領域：國中社會<br>場地：五育樓 104<br>領域：國中自然<br>場地：五育樓 105<br>領域：國中健康與體育<br>場地：五育樓 106<br>領域：國中藝術<br>場地：五育樓 107<br>領域：國中+國小英文<br>場地：五育樓 108<br>領域：國中+小綜合活動<br>場地：五育樓 109<br>領域：國小國語<br>場地：五育樓 201<br>領域：國小健體<br>場地：五育樓 203<br>領域：國小數學<br>場地：五育樓 204<br>領域：國小社會<br>場地：五育樓 206<br>領域：國小自然<br>場地：五育樓 207<br>領域：國小藝術<br>場地：五育樓 208<br>領域：國小重大議題<br>場地：五育樓 209<br>領域：幼兒教育<br>場地：五育樓 210 |
| 1040-1100               | 20  | 茶敘                                                                                                                                                                                    |           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1100-1200               | 60  | <b>論文發表</b><br>場次：<br>其他教育議題探討與研究<br>地點：第三會議室<br>場次：<br>幼兒教育主題課程設計與應用<br>地點：國際會議廳<br>場次：<br>素養導向之各領域的教學設計與實施(二)<br>場地：第四會議室<br>場次：<br>K-12 素養導向議題探討與研究<br>場地：第五會議室<br>場次：<br>場地：第六會議室 |           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1200-1330               | 90  | 午餐 Lunch                                                                                                                                                                              |           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1330-1600               | 150 | 分科教材教法工作坊(同上午領域與場地分配)                                                                                                                                                                 |           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1600-                   |     | 賦歸                                                                                                                                                                                    |           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

※上午時間，論文發表與工作坊將同時進行，請特別留意時間、場地。※

時間：107 年 10 月 13 日（星期六）《第二天》論文發表議程

地點：國立屏東大學(民生校區)

| 107年10月13日(第二天，Day two)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |  |            |                     |                                             |                               |                                                         |                       |                                |                            |                             |                 |                      |                            |                            |                      |                       |                     |                       |                        |                              |                              |                                   |                                     |                          |                     |                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|------------|---------------------|---------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------|----------------------------|-----------------------------|-----------------|----------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------|-----------------------|---------------------|-----------------------|------------------------|------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|---------------------|----------------------------|
| 時間Time                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 議程 Event                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |  |            |                     |                                             |                               |                                                         |                       |                                |                            |                             |                 |                      |                            |                            |                      |                       |                     |                       |                        |                              |                              |                                   |                                     |                          |                     |                            |
| 0840-0900                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20                                                      | 報到 Registration                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |  |            |                     |                                             |                               |                                                         |                       |                                |                            |                             |                 |                      |                            |                            |                      |                       |                     |                       |                        |                              |                              |                                   |                                     |                          |                     |                            |
| 0900-1200                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 180                                                     | <table><tr><th colspan="2">第四會議室</th></tr><tr><td rowspan="11">9:00-10:20</td><td>素養導向之各領域的教學設計與實施(一)</td></tr><tr><td>主持人：洪振方 教授兼所長暨科學教育中心主任/國立高雄師範大學科學教育暨環境教育研究所</td></tr><tr><td>發表人1：陳力豪 博士生/國立成功大學海洋科技與事務研究所</td></tr><tr><td>題目：以課程本位閱讀理解觀點分析現行國中自然科文本完整性與可閱讀性：以國中生物科之「內分泌系統-胰島」單元為例</td></tr><tr><td>發表人2：許雯雀 教師/佳佐國小</td></tr><tr><td>題目：漁火——從科學的觀點進入詩中的漁民世界</td></tr><tr><td>發表人3：宋雅筠 博士生/高雄師範大學教育學系博士班</td></tr><tr><td>題目：以核心素養談國小資賦優異學生的數學課程轉化與調整</td></tr><tr><td>發表人4：馬璫 教授/維雅學院</td></tr><tr><td>題目：素養導向之數學師培</td></tr><tr><td>評論人：黃琴屏 助理教授/國立高雄師範大學</td></tr><tr><td>10:40-11:00</td><td>茶敘</td></tr><tr><td rowspan="7">11:00-12:00</td><td>素養導向之各領域的教學設計與實施(二)</td></tr><tr><td>主持人：何俊青 教授/國立台東大學教育學系</td></tr><tr><td>發表人1：陳麗玉 教師/高雄高級工業職業學校</td></tr><tr><td>題目：生命教育議題融入高中國文範文之素養導向教學設計實例</td></tr><tr><td>發表人2：丁綉慧 博士生/國立高雄師範大學</td></tr><tr><td>題目：學習障礙國三學生死亡概念、死亡態度初探-以屏東縣快樂國中為例</td></tr><tr><td>評論人：蔡孟翰 兼任助理教授/輔英科技大學</td></tr></table> | 第四會議室 |  | 9:00-10:20 | 素養導向之各領域的教學設計與實施(一) | 主持人：洪振方 教授兼所長暨科學教育中心主任/國立高雄師範大學科學教育暨環境教育研究所 | 發表人1：陳力豪 博士生/國立成功大學海洋科技與事務研究所 | 題目：以課程本位閱讀理解觀點分析現行國中自然科文本完整性與可閱讀性：以國中生物科之「內分泌系統-胰島」單元為例 | 發表人2：許雯雀 教師/佳佐國小      | 題目：漁火——從科學的觀點進入詩中的漁民世界         | 發表人3：宋雅筠 博士生/高雄師範大學教育學系博士班 | 題目：以核心素養談國小資賦優異學生的數學課程轉化與調整 | 發表人4：馬璫 教授/維雅學院 | 題目：素養導向之數學師培         | 評論人：黃琴屏 助理教授/國立高雄師範大學      | 10:40-11:00                | 茶敘                   | 11:00-12:00           | 素養導向之各領域的教學設計與實施(二) | 主持人：何俊青 教授/國立台東大學教育學系 | 發表人1：陳麗玉 教師/高雄高級工業職業學校 | 題目：生命教育議題融入高中國文範文之素養導向教學設計實例 | 發表人2：丁綉慧 博士生/國立高雄師範大學        | 題目：學習障礙國三學生死亡概念、死亡態度初探-以屏東縣快樂國中為例 | 評論人：蔡孟翰 兼任助理教授/輔英科技大學               |                          |                     |                            |
| 第四會議室                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |  |            |                     |                                             |                               |                                                         |                       |                                |                            |                             |                 |                      |                            |                            |                      |                       |                     |                       |                        |                              |                              |                                   |                                     |                          |                     |                            |
| 9:00-10:20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 素養導向之各領域的教學設計與實施(一)                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |  |            |                     |                                             |                               |                                                         |                       |                                |                            |                             |                 |                      |                            |                            |                      |                       |                     |                       |                        |                              |                              |                                   |                                     |                          |                     |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 主持人：洪振方 教授兼所長暨科學教育中心主任/國立高雄師範大學科學教育暨環境教育研究所             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |  |            |                     |                                             |                               |                                                         |                       |                                |                            |                             |                 |                      |                            |                            |                      |                       |                     |                       |                        |                              |                              |                                   |                                     |                          |                     |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 發表人1：陳力豪 博士生/國立成功大學海洋科技與事務研究所                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |  |            |                     |                                             |                               |                                                         |                       |                                |                            |                             |                 |                      |                            |                            |                      |                       |                     |                       |                        |                              |                              |                                   |                                     |                          |                     |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 題目：以課程本位閱讀理解觀點分析現行國中自然科文本完整性與可閱讀性：以國中生物科之「內分泌系統-胰島」單元為例 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |  |            |                     |                                             |                               |                                                         |                       |                                |                            |                             |                 |                      |                            |                            |                      |                       |                     |                       |                        |                              |                              |                                   |                                     |                          |                     |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 發表人2：許雯雀 教師/佳佐國小                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |  |            |                     |                                             |                               |                                                         |                       |                                |                            |                             |                 |                      |                            |                            |                      |                       |                     |                       |                        |                              |                              |                                   |                                     |                          |                     |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 題目：漁火——從科學的觀點進入詩中的漁民世界                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |  |            |                     |                                             |                               |                                                         |                       |                                |                            |                             |                 |                      |                            |                            |                      |                       |                     |                       |                        |                              |                              |                                   |                                     |                          |                     |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 發表人3：宋雅筠 博士生/高雄師範大學教育學系博士班                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |  |            |                     |                                             |                               |                                                         |                       |                                |                            |                             |                 |                      |                            |                            |                      |                       |                     |                       |                        |                              |                              |                                   |                                     |                          |                     |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 題目：以核心素養談國小資賦優異學生的數學課程轉化與調整                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |  |            |                     |                                             |                               |                                                         |                       |                                |                            |                             |                 |                      |                            |                            |                      |                       |                     |                       |                        |                              |                              |                                   |                                     |                          |                     |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 發表人4：馬璫 教授/維雅學院                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |  |            |                     |                                             |                               |                                                         |                       |                                |                            |                             |                 |                      |                            |                            |                      |                       |                     |                       |                        |                              |                              |                                   |                                     |                          |                     |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 題目：素養導向之數學師培                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |  |            |                     |                                             |                               |                                                         |                       |                                |                            |                             |                 |                      |                            |                            |                      |                       |                     |                       |                        |                              |                              |                                   |                                     |                          |                     |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 評論人：黃琴屏 助理教授/國立高雄師範大學                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |  |            |                     |                                             |                               |                                                         |                       |                                |                            |                             |                 |                      |                            |                            |                      |                       |                     |                       |                        |                              |                              |                                   |                                     |                          |                     |                            |
| 10:40-11:00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 茶敘                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |  |            |                     |                                             |                               |                                                         |                       |                                |                            |                             |                 |                      |                            |                            |                      |                       |                     |                       |                        |                              |                              |                                   |                                     |                          |                     |                            |
| 11:00-12:00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 素養導向之各領域的教學設計與實施(二)                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |  |            |                     |                                             |                               |                                                         |                       |                                |                            |                             |                 |                      |                            |                            |                      |                       |                     |                       |                        |                              |                              |                                   |                                     |                          |                     |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 主持人：何俊青 教授/國立台東大學教育學系                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |  |            |                     |                                             |                               |                                                         |                       |                                |                            |                             |                 |                      |                            |                            |                      |                       |                     |                       |                        |                              |                              |                                   |                                     |                          |                     |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 發表人1：陳麗玉 教師/高雄高級工業職業學校                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |  |            |                     |                                             |                               |                                                         |                       |                                |                            |                             |                 |                      |                            |                            |                      |                       |                     |                       |                        |                              |                              |                                   |                                     |                          |                     |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 題目：生命教育議題融入高中國文範文之素養導向教學設計實例                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |  |            |                     |                                             |                               |                                                         |                       |                                |                            |                             |                 |                      |                            |                            |                      |                       |                     |                       |                        |                              |                              |                                   |                                     |                          |                     |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 發表人2：丁綉慧 博士生/國立高雄師範大學                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |  |            |                     |                                             |                               |                                                         |                       |                                |                            |                             |                 |                      |                            |                            |                      |                       |                     |                       |                        |                              |                              |                                   |                                     |                          |                     |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 題目：學習障礙國三學生死亡概念、死亡態度初探-以屏東縣快樂國中為例                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |  |            |                     |                                             |                               |                                                         |                       |                                |                            |                             |                 |                      |                            |                            |                      |                       |                     |                       |                        |                              |                              |                                   |                                     |                          |                     |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 評論人：蔡孟翰 兼任助理教授/輔英科技大學                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |  |            |                     |                                             |                               |                                                         |                       |                                |                            |                             |                 |                      |                            |                            |                      |                       |                     |                       |                        |                              |                              |                                   |                                     |                          |                     |                            |
| <table><tr><th colspan="2">國際會議廳</th></tr><tr><td rowspan="11">9:00-10:40</td><td>師培大學教師的教材教法</td></tr><tr><td>主持人：林純雯 副教授/國立屏東科技大學幼兒保育學系</td></tr><tr><td>發表人1：范聖韜 副教授/國立臺灣師範大學表演藝術研究所</td></tr><tr><td>題目：精進臺灣國民中學表演藝術師資培育的教材教法—設計Rasaboxes教學模組之個案研究</td></tr><tr><td>發表人2：陳碧祺 副教授/國立高雄師範大學</td></tr><tr><td>題目：雲端科技與網路社群媒體於師資生電腦能力調查與分析之應用</td></tr><tr><td>發表人3：盧秀琴 教授/國立台北教育大學</td></tr><tr><td>題目：建構國小自然科教材教法之案例教學影片</td></tr><tr><td>發表人4：</td></tr><tr><td>鄭明憲 副教授/國立彰化師範大學美術學系</td></tr><tr><td>李其昌 副教授/國立臺灣藝術大學藝術與人文教學研究所</td></tr><tr><td>陳曉嫻 教授/國立台中教育大學通識教育中心暨音樂學系</td></tr><tr><td>題目：論小學藝術師培課程專門課程的必要性</td></tr><tr><td>評論人：何俊青 教授/國立台東大學教育學系</td></tr><tr><td>10:40-11:00</td><td>茶敘</td></tr><tr><td rowspan="6">11:00-12:00</td><td>幼兒教育主題課程設計與應用</td></tr><tr><td>主持人：陳惠珍 副教授兼系主任/國立屏東大學幼兒教育學系</td></tr><tr><td>發表人1：歐筱君 研究生/國立臺灣藝術大學藝術與人文教育研究所</td></tr><tr><td>題目：合作學習融入幼兒園主題教學-以新北市裕德幼兒園之藝術統整活動為例</td></tr><tr><td>發表人2：曾鈺慈 教師/高雄市興達國小附設幼稚園</td></tr><tr><td>題目：興達我的家-幼教主題統整課程應用</td></tr><tr><td>評論人：林純雯 副教授/國立屏東科技大學幼兒保育學系</td></tr></table> |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 國際會議廳 |  | 9:00-10:40 | 師培大學教師的教材教法         | 主持人：林純雯 副教授/國立屏東科技大學幼兒保育學系                  | 發表人1：范聖韜 副教授/國立臺灣師範大學表演藝術研究所  | 題目：精進臺灣國民中學表演藝術師資培育的教材教法—設計Rasaboxes教學模組之個案研究           | 發表人2：陳碧祺 副教授/國立高雄師範大學 | 題目：雲端科技與網路社群媒體於師資生電腦能力調查與分析之應用 | 發表人3：盧秀琴 教授/國立台北教育大學       | 題目：建構國小自然科教材教法之案例教學影片       | 發表人4：           | 鄭明憲 副教授/國立彰化師範大學美術學系 | 李其昌 副教授/國立臺灣藝術大學藝術與人文教學研究所 | 陳曉嫻 教授/國立台中教育大學通識教育中心暨音樂學系 | 題目：論小學藝術師培課程專門課程的必要性 | 評論人：何俊青 教授/國立台東大學教育學系 | 10:40-11:00         | 茶敘                    | 11:00-12:00            | 幼兒教育主題課程設計與應用                | 主持人：陳惠珍 副教授兼系主任/國立屏東大學幼兒教育學系 | 發表人1：歐筱君 研究生/國立臺灣藝術大學藝術與人文教育研究所   | 題目：合作學習融入幼兒園主題教學-以新北市裕德幼兒園之藝術統整活動為例 | 發表人2：曾鈺慈 教師/高雄市興達國小附設幼稚園 | 題目：興達我的家-幼教主題統整課程應用 | 評論人：林純雯 副教授/國立屏東科技大學幼兒保育學系 |
| 國際會議廳                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |  |            |                     |                                             |                               |                                                         |                       |                                |                            |                             |                 |                      |                            |                            |                      |                       |                     |                       |                        |                              |                              |                                   |                                     |                          |                     |                            |
| 9:00-10:40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 師培大學教師的教材教法                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |  |            |                     |                                             |                               |                                                         |                       |                                |                            |                             |                 |                      |                            |                            |                      |                       |                     |                       |                        |                              |                              |                                   |                                     |                          |                     |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 主持人：林純雯 副教授/國立屏東科技大學幼兒保育學系                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |  |            |                     |                                             |                               |                                                         |                       |                                |                            |                             |                 |                      |                            |                            |                      |                       |                     |                       |                        |                              |                              |                                   |                                     |                          |                     |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 發表人1：范聖韜 副教授/國立臺灣師範大學表演藝術研究所                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |  |            |                     |                                             |                               |                                                         |                       |                                |                            |                             |                 |                      |                            |                            |                      |                       |                     |                       |                        |                              |                              |                                   |                                     |                          |                     |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 題目：精進臺灣國民中學表演藝術師資培育的教材教法—設計Rasaboxes教學模組之個案研究           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |  |            |                     |                                             |                               |                                                         |                       |                                |                            |                             |                 |                      |                            |                            |                      |                       |                     |                       |                        |                              |                              |                                   |                                     |                          |                     |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 發表人2：陳碧祺 副教授/國立高雄師範大學                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |  |            |                     |                                             |                               |                                                         |                       |                                |                            |                             |                 |                      |                            |                            |                      |                       |                     |                       |                        |                              |                              |                                   |                                     |                          |                     |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 題目：雲端科技與網路社群媒體於師資生電腦能力調查與分析之應用                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |  |            |                     |                                             |                               |                                                         |                       |                                |                            |                             |                 |                      |                            |                            |                      |                       |                     |                       |                        |                              |                              |                                   |                                     |                          |                     |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 發表人3：盧秀琴 教授/國立台北教育大學                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |  |            |                     |                                             |                               |                                                         |                       |                                |                            |                             |                 |                      |                            |                            |                      |                       |                     |                       |                        |                              |                              |                                   |                                     |                          |                     |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 題目：建構國小自然科教材教法之案例教學影片                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |  |            |                     |                                             |                               |                                                         |                       |                                |                            |                             |                 |                      |                            |                            |                      |                       |                     |                       |                        |                              |                              |                                   |                                     |                          |                     |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 發表人4：                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |  |            |                     |                                             |                               |                                                         |                       |                                |                            |                             |                 |                      |                            |                            |                      |                       |                     |                       |                        |                              |                              |                                   |                                     |                          |                     |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 鄭明憲 副教授/國立彰化師範大學美術學系                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |  |            |                     |                                             |                               |                                                         |                       |                                |                            |                             |                 |                      |                            |                            |                      |                       |                     |                       |                        |                              |                              |                                   |                                     |                          |                     |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 李其昌 副教授/國立臺灣藝術大學藝術與人文教學研究所                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |  |            |                     |                                             |                               |                                                         |                       |                                |                            |                             |                 |                      |                            |                            |                      |                       |                     |                       |                        |                              |                              |                                   |                                     |                          |                     |                            |
| 陳曉嫻 教授/國立台中教育大學通識教育中心暨音樂學系                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |  |            |                     |                                             |                               |                                                         |                       |                                |                            |                             |                 |                      |                            |                            |                      |                       |                     |                       |                        |                              |                              |                                   |                                     |                          |                     |                            |
| 題目：論小學藝術師培課程專門課程的必要性                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |  |            |                     |                                             |                               |                                                         |                       |                                |                            |                             |                 |                      |                            |                            |                      |                       |                     |                       |                        |                              |                              |                                   |                                     |                          |                     |                            |
| 評論人：何俊青 教授/國立台東大學教育學系                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |  |            |                     |                                             |                               |                                                         |                       |                                |                            |                             |                 |                      |                            |                            |                      |                       |                     |                       |                        |                              |                              |                                   |                                     |                          |                     |                            |
| 10:40-11:00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 茶敘                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |  |            |                     |                                             |                               |                                                         |                       |                                |                            |                             |                 |                      |                            |                            |                      |                       |                     |                       |                        |                              |                              |                                   |                                     |                          |                     |                            |
| 11:00-12:00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 幼兒教育主題課程設計與應用                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |  |            |                     |                                             |                               |                                                         |                       |                                |                            |                             |                 |                      |                            |                            |                      |                       |                     |                       |                        |                              |                              |                                   |                                     |                          |                     |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 主持人：陳惠珍 副教授兼系主任/國立屏東大學幼兒教育學系                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |  |            |                     |                                             |                               |                                                         |                       |                                |                            |                             |                 |                      |                            |                            |                      |                       |                     |                       |                        |                              |                              |                                   |                                     |                          |                     |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 發表人1：歐筱君 研究生/國立臺灣藝術大學藝術與人文教育研究所                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |  |            |                     |                                             |                               |                                                         |                       |                                |                            |                             |                 |                      |                            |                            |                      |                       |                     |                       |                        |                              |                              |                                   |                                     |                          |                     |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 題目：合作學習融入幼兒園主題教學-以新北市裕德幼兒園之藝術統整活動為例                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |  |            |                     |                                             |                               |                                                         |                       |                                |                            |                             |                 |                      |                            |                            |                      |                       |                     |                       |                        |                              |                              |                                   |                                     |                          |                     |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 發表人2：曾鈺慈 教師/高雄市興達國小附設幼稚園                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |  |            |                     |                                             |                               |                                                         |                       |                                |                            |                             |                 |                      |                            |                            |                      |                       |                     |                       |                        |                              |                              |                                   |                                     |                          |                     |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 題目：興達我的家-幼教主題統整課程應用                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |  |            |                     |                                             |                               |                                                         |                       |                                |                            |                             |                 |                      |                            |                            |                      |                       |                     |                       |                        |                              |                              |                                   |                                     |                          |                     |                            |
| 評論人：林純雯 副教授/國立屏東科技大學幼兒保育學系                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |  |            |                     |                                             |                               |                                                         |                       |                                |                            |                             |                 |                      |                            |                            |                      |                       |                     |                       |                        |                              |                              |                                   |                                     |                          |                     |                            |

|           |     |                                                         |    |
|-----------|-----|---------------------------------------------------------|----|
|           |     | <b>第四會議室</b>                                            |    |
|           |     | 素養導向之各領域的教學設計與實施(一)                                     |    |
|           |     | 主持人：洪振方 教授兼所長暨科學教育中心主任/國立高雄師範大學科學教育暨環境教育研究所             |    |
|           |     | 發表人1：陳力豪 博士生/國立成功大學海洋科技與事務研究所                           |    |
|           |     | 題目：以課程本位閱讀理解觀點分析現行國中自然科文本完整性與可閱讀性：以國中生物科之「內分泌系統-胰島」單元為例 |    |
|           |     | 9:00-10:20 發表人2：許雯雀 教師/佳佐國小                             |    |
|           |     | 題目：漁火——從科學的觀點進入詩中的漁民世界                                  |    |
|           |     | 發表人3：宋雅筠 博士生/高雄師範大學教育學系博士班                              |    |
|           |     | 題目：以核心素養談國小資賦優異學生的數學課程轉化與調整                             |    |
|           |     | 發表人4：馬璵 教授/維雅學院                                         |    |
|           |     | 題目：素養導向之數學師培                                            |    |
|           |     | 評論人：黃琴屏 助理教授/國立高雄師範大學                                   |    |
|           |     | 10:40-11:00                                             | 茶敘 |
|           |     | 素養導向之各領域的教學設計與實施(二)                                     |    |
|           |     | 主持人：何俊青 教授/國立台東大學教育學系                                   |    |
|           |     | 發表人1：陳麗玉 教師/高雄高級工業職業學校                                  |    |
|           |     | 11:00-12:00 題目：生命教育議題融入高中國文範文之素養導向教學設計實例                |    |
|           |     | 發表人2：丁綉慧 博士生/國立高雄師範大學                                   |    |
|           |     | 題目：學習障礙國三學生死亡概念、死亡態度初探-以屏東縣快樂國中為例                       |    |
|           |     | 評論人：郭明堂 副教授/國立屏東大學教育學系(暫訂)                              |    |
|           |     | <b>第五會議室</b>                                            |    |
|           |     | K-12新課綱精神之多元展能與實踐                                       |    |
|           |     | 主持人：舒緒緯 副教授/國立屏東大學教育學系                                  |    |
|           |     | 發表人1：陳麗玉 教師/高雄高級工業職業學校                                  |    |
|           |     | 題目：技術型高中發展關聯化課程之探討                                      |    |
|           |     | 9:00-10:20 發表人2：林純如 主任/高雄市立明華國中                         |    |
|           |     | 題目：從九年一貫到十二年國教社會領域課程的異同分析——以歷史相關內涵為例                    |    |
|           |     | 發表人3：李建彥 博士生/國立中正大學教育學研究所                               |    |
|           |     | 題目：從特色課程到校訂課程：偏鄉小學十二年國教課綱轉化與實踐之個案研究                     |    |
|           |     | 發表人4：陳奐好 博士生/國立彰化師範大學特教系                                |    |
|           |     | 題目：從核心素養談資優情意課程的設計與實踐                                   |    |
|           |     | 評論人：蔡寬信 副教授/國立屏東大學教育學系(暫訂)                              |    |
|           |     | 10:40-11:00                                             | 茶敘 |
|           |     | 素養導向議題探討與研究                                             |    |
|           |     | 主持人：陳新豐 教授兼副院長/國立屏東大學教育學院                               |    |
|           |     | 發表人1：曾靜雯 研究生/國立中山大學師資培育中心                               |    |
|           |     | 11:00-12:00 題目：淺談核心素養與學習評量                              |    |
|           |     | 發表人2：李俊堂 博士/廣州大學教育學院(放棄)                                |    |
|           |     | 題目：核心素養“在地化”的價值選擇與建構路徑研究——“再生產”理論視域下中國大陸與台灣的對比          |    |
|           |     | 評論人：涂金堂 教授/國立高雄師範大學師資培育與就業輔導處                           |    |
| 1200-1330 | 90  | 午餐 Lunch                                                |    |
| 1330-1600 | 150 | 分科教材教法工作坊<br>(細項請見分科教材教法工作坊議程)                          |    |
| 1600-     |     | 賦歸                                                      |    |

時間：107 年 10 月 13 日（星期六）《第二天》分科教材教法工作坊議程

地點：國立屏東大學(民生校區)

| 107年10月13日(第二天，Day two) |     |                 |         |           |                                              |
|-------------------------|-----|-----------------|---------|-----------|----------------------------------------------|
| 時間Time                  |     | 議程 Event        |         |           |                                              |
| 0900-0930               | 30  | 報到 Registration |         |           |                                              |
| 0930-1200               | 150 | 分科教材教法工作坊       |         |           |                                              |
|                         |     | 國小              |         |           |                                              |
|                         |     | 科目              | 地點      | 主持人       | 指導專家                                         |
|                         |     | 國語              | 五育樓 201 | 張瑞菊助理教授   | 場次一：劉靜惠 教師/屏東縣海豐國小                           |
|                         |     |                 |         |           | 場次二：黃偉菖 教師/屏東縣仁愛國小                           |
|                         |     | 數學              | 五育樓 204 | 徐偉民教授     | 場次一：吳金聰 教師/屏東縣大新國小                           |
|                         |     |                 |         |           | 場次二：吳淑芬 教師/高雄市桂林國小                           |
|                         |     | 社會              | 五育樓 206 | 楊智穎院長(暫訂) | 場次一：許淑慧 教師/屏東縣新園國小                           |
|                         |     |                 |         |           | 場次二：張雅婷 教師/屏東縣榮華國小                           |
|                         |     | 自然              | 五育樓 207 | 楊志強 助理教授  | 莊婷嬭 教師/高雄市文府國小                               |
|                         |     | 健康與體育           | 五育樓 203 | 林琮智 副教授   | 場次一：陳惠雯 教師/高雄市鼓山區中山國小                        |
|                         |     |                 |         |           | 場次二：李國隆 教師/台南市龍崎國小                           |
|                         |     | 藝術與人文           | 五育樓 208 | 張繼文 教授    | 場次一：張玉梅 教師/高雄市壽山國小                           |
|                         |     |                 |         |           | 場次二：陳建安 教師/臺南市漚汪國小                           |
|                         |     | 重大議題            | 五育樓 209 | 李雅婷 主任    | 場次一：鄭慧華 校長/屏東縣枋寮國小                           |
|                         |     |                 |         |           | 場次二：<br>林建祥 老師/臺東縣三民國小<br>蔡欣芸 老師/臺東縣三民國小     |
|                         |     | 幼教              |         |           |                                              |
|                         |     | 科目              | 地點      | 主持人       | 指導專家                                         |
|                         |     | 幼兒教育            | 五育樓 210 | (待訂)      | 場次一：王玉霖 教師/國立屏東大學附設實驗國民小學附設幼兒園               |
|                         |     |                 |         |           | 場次二：曾莉婷 教師/屏東來義國小附設幼兒園                       |
|                         |     | 特教              |         |           |                                              |
|                         |     | 科目              | 地點      | 主持人       | 指導專家                                         |
|                         |     | 特殊教育（身障）        | 五育樓 101 | (待訂)      | 場次一：<br>張素玉 主任/屏東縣特殊教育資源中心<br>陳淑慧 教師/屏東縣仁愛國小 |
|                         |     |                 |         |           | 場次二：林堤塘 教師/台南市特教輔導團輔導員                       |

|           |    |                   |         |             |                                                                              |
|-----------|----|-------------------|---------|-------------|------------------------------------------------------------------------------|
|           |    | 國中                |         |             |                                                                              |
|           |    | 科目                | 地點      | 主持人         | 指導專家                                                                         |
|           |    | 國語文               | 五育樓 102 | 簡貴雀 副教授(暫訂) | 場次一：王崇憲 教師/高雄市五福國中                                                           |
|           |    |                   |         |             | 場次二：賴姿因 教師/臺南市崇明國中                                                           |
|           |    | 數學                | 五育樓 103 | 劉曼麗 教授      | 場次一：陳梅仙 教師/屏東縣琉球國中                                                           |
|           |    |                   |         |             | 場次二：朱乃慶 教師/高雄市田寮國中                                                           |
|           |    | 社會-(歷史、地理、公民與社會)  | 五育樓 104 | 李錦旭 副教授     | 場次一：邱婕歆 教師/高雄市五福國中                                                           |
|           |    |                   |         |             | 場次二：吳宜蓉 教師/高雄市陽明國中                                                           |
|           |    | 自然-(理化、生物、地球科學)   | 五育樓 105 | 高慧蓮 教授      | 場次一：邱彥文 教師/屏東縣至正國中                                                           |
|           |    |                   |         |             | 場次二：陳盈吉 教師/屏東縣明正國中                                                           |
|           |    | 健康與體育-(健康教育、體育)   | 五育樓 106 | 陳坤樟 教授(暫訂)  | 場次一：鍾開雲 教師/高雄市岡山國中                                                           |
|           |    |                   |         |             | 場次二：許智翔 教師/臺南市民德國中                                                           |
|           |    | 藝術-(音樂、視覺藝術、表演藝術) | 五育樓 107 | 伍鴻沂 教授(待訂)  | 場次一：楊梅秀 教師/高雄市光華國中                                                           |
|           |    |                   |         |             | 場次二：陳純瑩 教師/高雄市右昌國中                                                           |
|           |    | 國中+國小             |         |             |                                                                              |
|           |    | 科目                | 地點      | 主持人         | 指導專家                                                                         |
|           |    | 英文                | 五育樓 108 | 姚淑仁 助理教授    | 場次一：郭宜芹 教師/國立屏東大學附設實驗國民小學                                                    |
|           |    |                   |         |             | 場次二：丘麗英 教師/屏東縣南榮國中                                                           |
|           |    | 綜合活動              | 五育樓 109 | 劉鎮寧 副教授     | 場次一：<br>郭希得 校長/屏東縣崎峰國小<br>馮厚美 校長/屏東縣仁和國小                                     |
|           |    |                   |         |             | 場次二：<br>辛靜玫 教師/高雄市福誠高中<br>曾怡菁 教師/高雄市楠梓國中<br>施惠馨 教師/高雄市正興國中<br>黃怡嵐 教師/高雄市龍華國中 |
| 1200-1330 | 90 | 午餐 Lunch          |         |             |                                                                              |

1330-1600

150

分科教材教法工作坊

| 國小    |         |           |                                                               |
|-------|---------|-----------|---------------------------------------------------------------|
| 科目    | 地點      | 主持人       | 指導專家                                                          |
| 國語    | 五育樓 201 | 張瑞菊助理教授   | 場次三：林用正 教師/屏東縣中正國小                                            |
|       |         |           | 場次四：戴翠華 教師/屏東縣忠孝國小                                            |
| 數學    | 五育樓 204 | 徐偉民教授     | 場次三：吳佳慧 教師/高雄市東光國民小學                                          |
|       |         |           | 場次四：何鳳珠 教師/臺南市鹽水國小                                            |
| 社會    | 五育樓 206 | 楊智穎院長(暫訂) | 場次三：蔣金菊 教師/屏東縣新園國小                                            |
|       |         |           | 場次四：<br>許淑慧 教師/屏東縣新園國小<br>張雅婷 教師/屏東縣榮華國小<br>蔣金菊 教師/屏東縣新園國小    |
| 自然    | 五育樓 207 | 楊志強 助理教授  | 曾秀玉 教師/高雄市大同國小                                                |
| 健康與體育 | 五育樓 203 | 林琮智 副教授   | 場次三：蔡立偉 教師/屏東縣加祿國小                                            |
|       |         |           | 場次四：<br>陳惠雯 教師/高雄市鼓山區中山國小<br>李國隆 教師/台南市龍崎國小<br>蔡立偉 教師/屏東縣加祿國小 |
| 藝術與人文 | 五育樓 208 | 張繼文 教授    | 場次三：陳秀玲 教師/臺南市永華國小                                            |
|       |         |           | 場次四：張超倫 教師/雲林縣雲林國小                                            |
| 重大議題  | 五育樓 209 | 李雅婷 主任    | 場次三：鍾敏華 校長/臺東縣三民國小                                            |
|       |         |           | 場次四：<br>鄭慧華 校長/屏東縣枋寮國小<br>林建祥 老師/臺東縣三民國小<br>蔡欣芸 老師/臺東縣三民國小    |

幼教

| 科目   | 地點      | 主持人  | 指導專家                     |
|------|---------|------|--------------------------|
| 幼兒教育 | 五育樓 210 | (待訂) | 場次三：陳秀萍 教師/高雄市前金幼兒園      |
|      |         |      | 場次四：侯宜宜 教師/屏東長榮百合國小附設幼兒園 |

特教

| 科目        | 地點      | 主持人  | 指導專家     |
|-----------|---------|------|----------|
| 特殊教育 (身障) | 五育樓 101 | (待訂) | 場次三：(待邀) |
|           |         |      | 場次四：(待邀) |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |