

夢的 N 次方

107 年度教師專業成長社群研習實施計畫(臺中場)

壹、緣起

12 年國民基本教育課程綱要以「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」為願景，期盼給每一個孩子成功的機會。而教師正扮演這一波課程改革的核心靈魂，從自我內在專業成長需求出發，由下而上看見課堂現場不一樣的教學風貌，臺中市在 106 年度辦理的「Edu-Buffer 課程流動心饗宴~106 年中台灣新課綱研討會」、「數學夢想家系列工作坊」正是在此風潮下推動的教師專業自主成長活動，期盼透過「自己的學習地圖自己建構」之精神，活化課程教學評量與共備社群精神，實踐新課綱「自發、互動、共好」之理念。

為了扭轉偏鄉教育困境，106 年度起由王政忠主任發起的「夢 N」教師自主教學研習活動與教育部國教署攜手合作，在超過 4 千名優秀老師熱血沸騰的共同備課、教學研究中畫下句點。

107 年度，夢的 N 次方將在全國十個分區縣市擴大點燈號召更多教師投入，並結合在地亮點老師帶領教師實作共備，藉由教師自主增能與在地深耕，促進現場教師專業成長，落實學教翻轉的課堂實踐。因為，還有許許多多偏鄉的孩子需要更多有熱忱、有創意、有專業的教師，為他們貧脊的教育土地注入養分。祈願偏鄉的孩子也能擁有專業而公平的學習機會，將來當他們走出自己的部落時，也能擁有與都會孩子競爭的知識與能力。

夢 N 是個亮點，更是個起點，期待這股由基層教師編織而成的教育夢想，能再度深入偏鄉，捲起更多教師自主學習社群的力量，啟動教師專業成長轉輪，讓這教師夢在每個有莘莘學子之處遍地開花，活化每一個教學現場，將學習的主權回歸學生，讓孩子的學習有了更多希望，讓教育現場充滿更多元創新的風貌，讓孩子的未來長出更多的可能。

貳、目標：

- 一、透過亮點教師有效教學策略與班級經營經驗分享，提供教師差異化教學分享。
- 二、接續夢二在地深耕理念與模式，提升各縣市教師社群領航與共備帶領技巧。
- 三、發展在地深耕理念與模式，提升本縣教師社群領航與共備帶領技巧。
- 四、藉由教師自主增能模式，促進現場教師自我覺知，落實學教翻轉的課堂實踐。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署
- 二、承辦單位：臺中市政府教育局
- 三、協辦學校：朝陽科技大學、市立忠明高中、光復國中小、西屯區永安國小、
神岡區豐洲國小、大甲區大甲國小、豐原區葫蘆墩國小、霧峰區僑榮國小、
南屯區永春國小、南屯區南屯國小

肆、辦理方式：

利用工作坊模式，辦理實作增能研習，由教師依自主增能需求進行選課，並藉由亮點教師教學策略分享以及教師社群一起共備實作，產出立即可用的教材教法。為使工作坊永續經營，並提供教師教學支持系統，透過網路共備支援平臺與在地講師、輔導團共同合作，協助在地社群建立教師共備組織及運作，達到教師夥伴共學，學生有效學習的課堂共好願景。

伍、研習時間：107 年 8 月 18 日(星期六)及 19 日(星期日)。

陸、研習地點：朝陽科技大學(地址:臺中市霧峰區吉峰東路 168 號，04-23323000)。

柒、參加對象：20 班，共 1,000 人。臺中市、彰化縣、南投縣、苗栗縣高中(職)及國中小現職教師及代理代課教師為主，其他全國各縣市現職教師及代理代課教師歡迎報名參加。
(各場研習均以額滿為限，請以收到報名錄取通知為準，恕不接受臨時報名或旁聽。)

捌、報名方式(暫訂)：

- 一、一律採線上報名，請欲參加本研習之教師登入「夢的 N 次方」官網(網址:<http://dream.k12cc.tw>)，並點選「夢的 N 次方-臺中場」進行報名。首次登入者請依畫面指示填寫個人基本資料，任職資料不全者恕不受理報名。
- 二、第一階段報名請於 107 年 6 月 22 日(星期五)早上 8 時起，至 107 年 6 月 29 日(星期五)下午 5 時止，並於 6 月 29 日(星期五)進行第一階段錄取名單審核；若報名期間該班次已額滿，得提前進行審核作業，未額滿繼續開放至額滿。(實際開放報名期間依官網公告為準)
- 三、報名人員於報名期間得隨時登入官網報名系統修改報名資料或取消報名，惟經審核錄取則不得修改報名資料，僅可取消報名。
- 四、研習課程分組及預計錄取人數表(各班人數得依實際狀況進行調整)

階段	科目	各組人數	階段	科目	各組人數
國小	國語 A	120 (共 1 班)	國中	國文	40(共 1 班)
	國語 MAPS	40 (共 1 班)		數學國高中	40(共 1 班)
	數學 A	50(共 1 班)		數學國中	40(共 1 班)
	數學 B	50 (共 1 班)		英語	40 (共 1 班)
	英語	60(共 1 班)		社會	40(共 1 班)
	社會	40 (共 1 班)		自然	40 (共 1 班)
	自然	40 (共 1 班)		藝文	40(共 1 班)
	藝文	40(共 1 班)			
國中小	科技教育	40(共 1 班)	國中小	閱讀理解	80(共 1 班)
	均一差異化教學	40 (共 1 班)	國中小	閱讀教學	80(共 1 班)
	花博跨領域	40 (共 1 班)			
總計 1,000 人(共 20 班)					

五、錄取原則：

(一) 臺中市、彰化縣、南投縣、苗栗縣及離島縣市教師優先參加，如報名人數超過該班次預計名額時，依以下優先順位錄取：

- 1.高國中小偏鄉地區正式教師(含離島及特偏地區)。
- 2.高國中小一般地區正式教師。
- 3.高國中小代理代課教師、課輔教師、師培生。

偏遠學校類型之認定依教育部公布之高國中小學校概況資料為準。依上述順位序其人數仍超過預計名額時，按報名先後順序錄取至額滿為止。

(二) 除上述優先參加人員外，其他縣市教師（不限服務單位、學校類型及聘用身分類別）於各該班次尚有餘額時按報名先後順序錄取。

(三) 若報名期間該班次出現額滿狀況時，得暫停接受報名並提前進行審核作業。報名截止後未錄取人員暫列候補，遇缺額時依報名先後序遞補，候補期間並得改選其他尚有名額班次。遞補作業額滿為止，必要時得延長之。

(四) 報名人員請於報名截止後自行登入官網查詢錄取名單；經錄取人員須全程參加研習課程。

玖、課程內容：

第一天：107 年 8 月 18 日(星期六)

	時間	活動內容		主持/講座/工作團隊
1	8:30-9:20	報到	朝陽科技大學 設計大樓	臺中市服務團隊
	9:20-10:00	開幕式 9:20-9:30 教育部代表致詞 9:30-9:40 臺中市代表致詞 9:40-9:50 說明夢的N次方 及大合唱 9:50-10:00 大合照	朝陽科技大學 設計大樓	教育部 講師召集人團隊 臺中市服務團隊
3	10:00-13:00	分科實作/共備/講座	管理大樓及體育館各 分組教室	講師群召集人
4	13:00-13:30	午餐	管理大樓各分組教室	臺中市服務團隊
5	13:30-16:30	分科實作/共備/講座	管理大樓及體育館各 分組教室	講師群召集人
6	16:40-17:30	課後小組研討交流	管理大樓及體育館各 分組教室	臺中市服務團隊

第二天：107 年 8 月 19 日(星期日)

	時間	活動內容		講座/工作團隊
1	8:30-8:50	報到	管理大樓及體育館各分組教室	臺中市服務團隊
2	8:50-9:00	開場/事務性說明	管理大樓及體育館各分組教室	臺中市服務團隊
3	9:00-12:00	分科實作/共備/講座	管理大樓及體育館各分組教室	講師群召集人
4	12:00-13:00	午餐	管理大樓及體育館各分組教室	臺中市服務團隊
5	13:00-16:00	分科實作/共備/講座	管理大樓及體育館各分組教室	講師群召集人
6	16:10-17:30	課後小組研討交流	管理大樓及體育館各分組教室	臺中市服務團隊

拾、預期效益

- 一、提升教師差異化教學及班級經營分組策略及教學輔導技巧。
- 二、增進各縣市教師對課程與教學輔導自我覺知，有效協助教師進行課堂實踐。
- 三、促進各縣市教師同儕共學及共享共作經驗，建構教師資源共享平臺與支持體系。

壹拾壹、經費來源：本案經費來源為教育部國民及學前教育署專案委辦經費支應。

壹拾貳、其他說明(獎勵與差假)

- 一、參加研習人員核予公假登記暨課務排代，工作人員核予公差登記(6 個月內不影響校務前提下自行補休)。全程參與教師依實核予 12 小時教師研習時數。
- 二、本案計畫為樽節經費不提供學員住宿，請學員盡量共乘或利用大眾運輸工具（提供學員定點接送服務）；另為響應環保，為減少垃圾量，請自備餐具及水杯。
- 三、執行本項活動之人員，依據「縣市授權獎懲案件處理要點」辦理有功人員敘獎。

壹拾參、本計畫經奉核定後實施，修正時亦同。