

臺南市 107 年度「友善校園」學生事務與輔導工作 高級中等以下學校「教師基礎輔導知能研習」實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部 107 年度「友善校園」學生事務與輔導工作作業計畫。
- 二、臺南市 107 年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫。

貳、目的：

- 一、為鼓勵本市教師志願輔導適應困難、中途輟學學生及行為偏差學生，協助其心智發展，並培養其健全人格，順利成長與發展。
- 二、建立本市輔導工作聯絡網與責任制，整合並加強輔導計畫中各輔導方案，以增進輔導績效。
- 三、增進教師認輔輔導知能及能力。

參、指導單位：教育部

肆、主辦單位：臺南市政府教育局

伍、承辦學校：臺南市文賢國中

陸、辦理時間：107 年 7 月 2 日至 107 年 7 月 4 日。

柒、研習地點：文賢國中活動中心一樓階梯教室

捌、實施方式與課程內容：

為有效執行學生輔導工作，落實三級預防，針對非輔導相關系所畢業，或未曾參與過輔導知能研習之教師，規劃基礎輔導知能研習，期能提高教師之輔導知能。為鼓勵教師參與受訓將提供公(差)假以利教師進修，並邀請各領域專家學者來授課，將教育部出版之「輔導計畫叢書電子書」融入授課內容，藉由

豐富的課程內容及經驗分享，以增進教師之彼此互動，建立知識、經驗分享的機制或平台。

玖、實施對象依序如下：

- 一、本市近3年新進教師(含教甄及外縣市介聘至本市之教師，不含專輔教師)未曾參加本案研習者。
- 二、本市高級中等以下學校教師及輔導教師，未曾參加本案研習者(未有輔導相關背景教師之學校，務必派員參訓)。
- 三、對本研習有興趣之本市高級中等以下學校教師。
- 四、總研習人數以70人為上限，如報名人數超過上限依上述順序審核，同一序位則依報名先後順序錄取。
- 五、本研習報名需審核，研習前請留意最終錄取名單

拾、報名時間及相關事宜：

- 一、請於107年即日起至107年6月22日17時止，至學習護照系統報名，研習代碼206745。
- 二、參加人員請自備環保杯及環保餐具。
- 三、參加研習人員一律公假登記，並核給研習時數18小時。

拾壹、獎勵：於辦理研習圓滿完成後，相關承辦人員依權責辦理獎勵。

拾貳、本實施計畫函報教育部核可後實施，修正時亦同。

附件一 課程表

臺南市 107 年度「友善校園」學生事務與輔導工作
高級中等以下學校「教師基礎輔導知能研習」課程表

時間 內容	7 月 2 日 星期一	7 月 3 日 星期二	7 月 4 日 星期三
8:20~8:40	行政人員準備、簽到	行政人員準備、簽到	行政人員準備、簽到
08:40~08:55	報 到	報 到	報 到
09:00~09:10	始業式 教育局、陳校長柏蒼	桌遊在諮商輔導工作上的運用(一) 寬欣心理治療所 鄭皓仁院長	是叛逆還是獨立？心理師教你如何讀懂孩子的內心世界(一) 講師：陳志恆心理師
09:10~10:50	從青少年性發展了解壓力管理與紓解之關係(一) 講師：邱似齡心理師		
10:50~11:10	休	息	息
11:10~12:00	從青少年性發展了解壓力管理與紓解之關係(二) 講師：邱似齡心理師	桌遊在諮商輔導工作上的運用(二) 寬欣心理治療所 鄭皓仁院長	是叛逆還是獨立？心理師教你如何讀懂孩子的內心世界(二) 講師：陳志恆心理師
12:00~13:30	午	餐	、 休
13:30~15:20	藝術治療在班級輔導之應用 講師：張梅地心理師	有效班級經營(一) 講師：安平國中 陳玫琄 老師	陪孩子走過風暴期—從情緒困擾理解孩子的學習困境(一) 講師：陳志恆心理師
15:20~15:40	休	息	息
15:40~16:30	藝術治療在班級輔導之應用 講師：張梅地心理師	有效班級經營(二) 講師：安平國中 陳玫琄 老師	陪孩子走過風暴期—從情緒困擾理解孩子的學習困境(二) 講師：陳志恆心理師
16:30~17:00			綜合座談 教育局、陳校長柏蒼